



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

মহাপরিচালক, স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর

এবং

সচিব, স্বাস্থ্য শিক্ষা ও পরিবার কল্যাণ বিভাগ, স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে

স্বাক্ষরিত

**বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি**

জুলাই ১, ২০২৪ - জুন ৩০, ২০২৫

## সূচিপত্র

|   |    |
|---|----|
| দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র .....   | ৩  |
| প্রস্তাবনা .....  | ৪  |
| সেকশন ১: দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি ..... | ৫  |
| সেকশন ২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) .....                          | ৬  |
| সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা .....  | ৯  |
| সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) .....   | ২০ |
| সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক .....  | ২১ |
| সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ .....                                       | ২৩ |
| সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ .....              | ২৪ |

## দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Department/Organization)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

১. টিচিং মেথডোলজীর উপর ১০ টি ই-ল্যানিং কোর্স ২০২২-২০২৩ অর্থবছরে সম্পন্ন হয়েছে।
২. অধ্যক্ষ, উপাধ্যক্ষ এবং কর্মচারীদের প্রশাসনিক বিষয়ে প্রশিক্ষণের ০১ টি করে কোর্স ২০২৩-২০২৪ অর্থবছরে সম্পন্ন হয়েছে।
৩. স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তরের কার্যকর ওয়েব সাইট ২০২১-২০২২ অর্থবছরে তৈরী করা হয়েছে।
৪. সিমুলেশান ল্যাব এবং ই-লাইব্রেরী ২০২৩-২০২৪ অর্থবছরে ১৫ টি সরকারী মেডিকেল কলেজে এবং ১টি ডেন্টাল কলেজে স্থাপন করা হয়েছে।
৫. ২০২৩-২০২৪ অর্থবছরে বাংলাদেশ চিকিৎসা শিক্ষা এক্রিডিটেশন আইন'২০২৩ এবং হোমিওপ্যাথিক আইন' ২০২৩ প্রণয়ন করা হয়েছে।
৬. ২০২৩-২০২৪ অর্থবছরে শীর্ষস্থানীয় সরকারী সাতটি মেডিকেল কলেজ এবং সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশনে ১৯৭ টি গবেষণা সম্পন্ন হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

১. অধিদপ্তর ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রয়োজনীয় জনবলের অভাব।
২. কার্যক্রম বাস্তবায়নের জন্য প্রয়োজনীয় বাজেটের স্বল্পতা।
৩. কর্মকর্তা কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ না থাকায় কার্যক্রম পূর্ণাঙ্গ বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে দক্ষতার অভাব।
৪. অবকাঠামোগত সুযোগের অভাব।
৫. প্রয়োজনীয় সংখ্যক যানবাহন স্বল্পতা।
৬. অধিদপ্তরের স্বতন্ত্র এমআইএস না থাকা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

১. ৩৭ টি মেডিকেল কলেজ,, ডেন্টাল কলেজ, ম্যাটস ও আইএইচটি এর শূন্যপদে প্রয়োজনীয় জনবল নিয়োগ।
২. সকল শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তা কর্মচারীদের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা।
৩. সকল শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে প্রয়োজনীয় অবকাঠামো তৈরীতে সহায়তা করা।
৪. সকল শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে যানবাহনের ব্যবস্থা করা।
৫. স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তরের স্বতন্ত্র এমআইএস তৈরী করা।
৬. সকল শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে গবেষণার পরিধি বৃদ্ধি করা।
- ৭। বেসরকারি মেডিকেল ও ডেন্টাল কলেজ সমূহের মান উন্নয়ন।

২০২৪-২৫ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- ১. ৩৭ টি মেডিকেল কলেজ, ডেন্টাল কলেজ, ৬টি আইএইচটি ও ৭টি ম্যাটস -এর অধ্যক্ষ, উপাধ্যক্ষ এবং কর্মচারীদের প্রশাসনিক ও আর্থিক ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশিক্ষণ সম্পন্ন করা।
- ২. ম্যাটস, আইএইচটি-র লগবুক প্রণয়ন ও মরচুয়ারি এসিসটেন্ট ও কেয়ার গিডার-এর কারিকুলাম প্রণয়ন।
- ৩. ১০ টি গবেষণা কার্যক্রম সম্পন্ন করা।
- ৪. ২ টি পিআর রিভিউ জার্নাল রিভিউ প্রকাশ করা।

## প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মহাপরিচালক, স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর

এবং

সচিব, স্বাস্থ্য শিক্ষা ও পরিবার কল্যাণ বিভাগ, স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে ২০২৪ সালের ..... মাসের ..... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

## সেকশন ১

### দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

#### ১.১ রূপকল্প (Vision)

সকলের জন্য মানসম্মত স্বাস্থ্য শিক্ষা এবং সাশ্রয়ী পরিবার পরিকল্পনা সেবা।

#### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

স্বাস্থ্য, জনসংখ্যা ও পুষ্টি খাতের উন্নয়নের মাধ্যমে মানসম্মত স্বাস্থ্য শিক্ষা এবং সবার জন্য সাশ্রয়ী ও গুণগত পরিবার পরিকল্পনা সেবা।

#### ১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

##### ১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তরের অধীনস্থ প্রতিষ্ঠান সমূহের শিক্ষার মানোন্নয়ন ও সুযোগ সম্প্রসারণ
২. দক্ষতা উন্নয়নের নিমিত্তে প্রশিক্ষণের সুযোগ সম্প্রসারণ
৩. গবেষণা সম্পাদন ও জার্নাল প্রকাশ করণ
৪. ইউনানী আয়ুর্বেদিক, হোমিওপ্যাথিক, ম্যাটস ও আইএইচটি, শিক্ষার মানোন্নয়ন/ শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ

##### ১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

#### ১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. সরকারী ও বেসরকারী মেডিকেল কলেজ সমূহ নীতিমালা অনুযায়ী পরিচালনা নিশ্চিত করা। স্নাতকোত্তর চিকিৎসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করা। সকল চিকিৎসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তি নিশ্চিত করা।
২. সরকারি ও বেসরকারী ডেন্টাল কলেজ সমূহ নীতিমালা অনুযায়ী পরিচালনা নিশ্চিত করা। স্নাতকোত্তর চিকিৎসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করা। সকল চিকিৎসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তি নিশ্চিত করা।
৩. ইউনানী, আয়ুর্বেদিক, হোমিওপ্যাথিক ও দেশজ চিকিৎসা শিক্ষার বিস্তার ও মানোন্নয়নে কার্যক্রম গ্রহণ ও বাস্তবায়ন করা।
৪. দক্ষতা উন্নয়নের নিমিত্তে প্রশিক্ষণের সুযোগ সম্প্রসারণ।
৫. ম্যাটস ও আইএইচটি শিক্ষার মানোন্নয়ন/শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ।

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

| ফলাফল/প্রভাব   | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ   | একক           | প্রকৃত<br>অর্জন<br>২০২২-২৩ | প্রকৃত<br>অর্জন*<br>২০২৩-২৪ | লক্ষ্যমাত্রা<br>২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপণ |           | নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা<br>অর্জনের<br>ক্ষেত্রে যৌথভাবে<br>দায়িত্বপ্রাপ্ত<br>মন্ত্রণালয়/বিভাগ/<br>সংস্থাসমূহের নাম | উপাত্তসূত্র   |
|--|--|---------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------|-----------|--|---|
|  |  |               |                            |                             |                         | ২০২৫-২০২৬ | ২০২৬-২০২৭ |  |   |
| গুনগত স্বাস্থ্য শিক্ষা ও স্বাস্থ্য সেবার উন্নয়ন সাধনে নিয়মিতভাবে শিক্ষক প্রশিক্ষণ প্রদান ব্যবস্থা অব্যাহত রাখা ২০২৫ সালের টার্গেট ১০০০ (কৌশলগত উদ্দেশ্য- ১ এর আলোকে) | ১.১.১] সরকারী/বেসরকারি মেডিকেল কলেজে শিক্ষকদের দক্ষতা উন্নয়নের জন্য টিচিং মেথডোলজী ও এসেসমেন্ট বিষয়ে শিক্ষক প্রশিক্ষণ [১.১.২] মেডিকেল কলেজে সমন্বিত চিকিৎসা শিক্ষা (Integrated teaching) কার্যক্রম বাস্তবায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ আয়োজন [১.১.৫] সরকারী/বেসরকারি আইএইচটি শিক্ষকদের টিচিং মেথডোলজী ও এসেসমেন্ট বিষয়ে প্রশিক্ষণ আয়োজন [১.১.৩] অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষ জন্য অফিস ব্যবস্থাপনা ও ডি-নথি বিষয়ে প্রশিক্ষণ আয়োজনকৃত [১.১.৪] অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষ/ ফোকাল পারসন-এর জন্য আর্থিক ব্যবস্থাপনার বিষয়ে প্রশিক্ষণ আয়োজনকৃত [১.১.৬] সরকারী/বেসরকারি ম্যাটস শিক্ষকদের টিচিং মেথডোলজী ও এসেসমেন্ট বিষয়ে প্রশিক্ষণ আয়োজন [১.১.৭] মেডিকেল কলেজের কর্মচারীদের জন্য অফিস ব্যবস্থাপনা ও ডি-নথি বিষয়ে প্রশিক্ষণ আয়োজনকৃত [১.১.৪] মেডিকেল কলেজের কর্মচারীদের জন্য আর্থিক ব্যবস্থাপনার বিষয়ে প্রশিক্ষণ আয়োজনকৃত | শিক্ষক সংখ্যা | ১০০০                       | ১০০০                        | ১০০০                    | ১০০০      | ১০০০      | সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন (সিএমই), স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর, অপারেশন প্ল্যান                                     | ৮-ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা: (পৃষ্ঠা ৫৩৬) জাতীয় স্বাস্থ্য নীতি ২০১১ অনুসারে চলমান চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় [(ঢ) ও (ট) অনুসারে] স্বাস্থ্য খাতে গবেষণা ও প্রশিক্ষণ বৃদ্ধি আবশ্যিক। বুলস অফ বিজনেস (৬) অনুসারে গবেষণার সুযোগ সমপ্রসারণ ও প্রশিক্ষণ বৃদ্ধি আবশ্যিক। স্মার্ট বাংলাদেশ (খসড়া) এর স্বাস্থ্য খাতের নির্দেশনায় পৃষ্ঠা ২১-এর ৫ নং প্যারায় সিটিজেন সার্ভের কথা বলা হয়েছে। পাতা ২৬-এ সংশ্লিষ্ট সংস্থার সফটওয়্যার হালনাগাদের কথা আছে। পাতা ২২-এর পর্যবেক্ষণ কলামে প্রশিক্ষণের কথা বলা হয়েছে। সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন (সিএমই)-এর বুলস অফ বিজনেস অনুসারে মেডিকেল কলেজ, ডেন্টাল কলেজ, মেডিকেল ইনস্টিটিউট ও হেলথ এলাইড প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার মান উন্নয়নে মেডিকেল, ডেন্টাল ও হেলথ এলাইড বিষয়ে শিক্ষক/শিক্ষিকা বৃদ্ধির প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করার কথা বলা আছে। |

| ফলাফল/প্রভাব   | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ  | একক                  | প্রকৃত<br>অর্জন<br>২০২২-২৩ | প্রকৃত<br>অর্জন*<br>২০২৩-২৪ | লক্ষ্যমাত্রা<br>২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপণ |           | নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা<br>অর্জনের<br>ক্ষেত্রে যৌথভাবে<br>দায়িত্বপ্রাপ্ত<br>মন্ত্রণালয়/বিভাগ/<br>সংস্থাসমূহের নাম | উপাত্তসূত্র  |
|--|---|----------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------|-----------|--|--|
|  |   |                      |                            |                             |                         | ২০২৫-২০২৬ | ২০২৬-২০২৭ |  |  |
| মেডিসিন শিক্ষার ক্ষেত্রে<br>প্রাধান্য দান করা ২০২৫<br>সালের টার্গেট ৪১৬৮৪<br>(কৌশলগত উদ্দেশ্য-২ এর<br>আলোকে) | [১.১.১১] নির্ধারিত টুলস এর মাধ্যমে ৩০ টি<br>মেডিকেল কলেজে (১৫ টি সরকারি ও ১৫ টি<br>বেসরকারি) সমন্বিত চিকিৎসা শিক্ষা<br>(Integrated teaching) কার্যক্রম<br>পরিবীক্ষন [১.১.১২] National Medical<br>Education Strategy চূড়ান্ত করণ<br>[২.১.১] দৈব চয়নের ভিত্তিতে ৩০ টি<br>সরকারি/বেসরকারি মেডিকেল কলেজের বিভিন্ন<br>বিভাগের শিক্ষকদের টুলস এর মাধ্যমে মূল্যায়ণ<br>[২.১.৪] এক্রিডিটেশন কাউন্সিল এর সনদ প্রাপ্তির<br>উদ্দেশ্যে ৩৭ টি মেডিকেল কলেজ এর সক্ষমতা<br>বৃদ্ধির জন্য চেকলিস্ট প্রনয়ন [২.১.১] মরচুয়ারি<br>এসিস্টেন্ট এর কারিকুলাম প্রণয়ন [২.১.৩] ম্যাটস<br>এর লগবুক প্রণয়ন [২.১.৪] আইএইচটি লগবুক<br>প্রণয়ন [২.১.৫] কেয়াগিভার কারিকুলাম প্রণয়ন<br>[২.১.৬] কেয়ারগিভার লগবুক প্রণয়ন [২.১.৭]<br>আন্ডার গ্রাজুয়েট শিক্ষার্থীদের জন্য স্টুডেন্ট সাপোর্ট<br>সেন্টার এর গাইডলাইন তৈরী [১.১.১৩] এমবিবিএস<br>কোর্সে সরকারি ও বেসরকারি মেডিকেল কলেজে<br>শিক্ষার্থী নির্বাচনের জন্য ভর্তি পরীক্ষা আয়োজনকৃত<br>[১.১.১৪] বিডিএস কোর্সে সরকারি ও বেসরকারি<br>ডেন্টাল কলেজে ও ইউনিটে শিক্ষার্থী নির্বাচনের<br>জন্য ভর্তি পরীক্ষা আয়োজনকৃত [১.১.১৫] ম্যাটস ও<br>আইএইচটি-তে শিক্ষার্থী নির্বাচনের জন্য ভর্তি<br>পরীক্ষা আয়োজনকৃত [১.১.১৬] বিএইচএমএস,<br>বিইউএসএস, বিএএমএস কোর্সে শিক্ষার্থী নির্বাচনের<br>জন্য ভর্তি পরীক্ষা আয়োজনকৃত [২.১.৪] বিডিএস<br>কারিকুলাম পর্যালোচনা ও হালনাগাদকরণ | শিক্ষার্থী<br>সংখ্যা | ৪০০০                       | ৪১৬৮৪                       | ৪১৬৮৪                   | ৪১৬৮৪     | ৪১৬৮৪     | স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর<br>এবং স্বাস্থ্য শিক্ষা ও<br>পরিবার কল্যান বিভাগ   | ৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা: (পৃষ্ঠা ৫৩৬)<br>বাংলাদেশ প্রেক্ষিত পরিকল্পনা<br>2021-2041 (পৃষ্ঠা ৫৪) Smart<br>Bangladesh: ICT Master<br>Plan 2041 Vision (পৃষ্ঠা ৩২)<br>টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্য মাত্রা (এসডিজি)<br>৩.গ.১ টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্য মাত্রা<br>(এসডিজি) ৪.৩ |

| ফলাফল/প্রভাব  | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ   | একক   | প্রকৃত<br>অর্জন<br>২০২২-২৩ | প্রকৃত<br>অর্জন*<br>২০২৩-২৪ | লক্ষ্যমাত্রা<br>২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপণ |           | নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা<br>অর্জনের<br>ক্ষেত্রে যৌথভাবে<br>দায়িত্বপ্রাপ্ত<br>মন্ত্রণালয়/বিভাগ/<br>সংস্থাসমূহের নাম | উপাঙ্গসূত্র  |
|---|--|---|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------|-----------|--|--|
|   |  |   |                            |                             |                         | ২০২৫-২০২৬ | ২০২৬-২০২৭ |  |  |
| গবেষণার সুযোগ সম্প্রসারণ<br>(২০২৫ সাল পর্যন্ত বাৎসরিক<br>টার্গেট ১৯৭) কৌশলগত<br>উদ্দেশ্য-৩ এর আলোকে)  | [৩.১.১] জানার্ল প্রকাশন [৩.১.২] মেডিকেল<br>এডুকেশন বুলেটিন প্রকাশন [৩.২.১] মেডিকেল<br>বিশ্ববিদ্যালয় ও মেডিকেল/ডেন্টাল কলেজে গবেষণা<br>বাস্তবায়ন  | গবেষণা<br>সংখ্যা  | ১৯০                        | ১৯৭                         | ১৯৭                     | ২০০       | ২০০       | মেডিকেল কলেজ,<br>স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর<br>এবং সেন্টার ফর<br>মেডিকেল এডুকেশন                                    | ৮-ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা: (পৃষ্ঠা ৫৩৬)<br>জাতীয় স্বাস্থ্য নীতি ২০১১ অনুসারে<br>চলমান চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় [(ঢ) ও (ট)<br>অনুসারে] স্বাস্থ্য খাতে গবেষণা ও<br>প্রশিক্ষণ বৃদ্ধি আবশ্যিক। বুলস অফ<br>বিজনেস (৬) অনুসারে গবেষণার সুযোগ<br>সম্প্রসারণ ও প্রশিক্ষণ বৃদ্ধি আবশ্যিক।<br>স্মার্ট বাংলাদেশ (খসড়া) এর স্বাস্থ্য<br>খাতের নির্দেশনায় পৃষ্ঠা ২১-এর ৫ নং<br>প্যারায় সিটিজেন সার্ভের কথা বলা<br>হয়েছে। পাতা ২৬-এ সংশ্লিষ্ট সংস্থার<br>সফটওয়্যার হালনাগাদের কথা আছে।<br>পাতা ২২-এর পর্যবেক্ষণ কলামে<br>প্রশিক্ষণের কথা বলা হয়েছে। |
| প্যারামেডিকেল শিক্ষার<br>পাঠ্যক্রমে আন্তর্জাতিক<br>মানের সংগে সাসন্জস্য<br>রেখে নতুন/ বিশেষায়িত<br>বিষয় অন্তর্ভুক্ত করা (২০২৫<br>সাল পর্যন্ত টার্গেট ৪১)<br>কৌশলগত উদ্দেশ্য ৪ এর<br>আলোকে | ৪.২.১] দৈব চয়নের ভিত্তিতে ৪ টি সরকারী ম্যাটস<br>মান উন্নয়নের জন্য সরেজমিনে পরিদর্শন করে<br>প্রস্তুতকৃত প্রতিবেদন সচিব বরাবর প্রেরণ [৪.৩.১]<br>দৈব চয়নের ভিত্তিতে ৪ টি সরকারী আইএইচটি মান<br>উন্নয়নের জন্য সরেজমিনে পরিদর্শন করে প্রস্তুতকৃত<br>প্রতিবেদন সচিব বরাবর প্রেরণ | ম্যাটস ও<br>আইএইচটির<br>সংখ্যা  | ৪১                         | ৪১                          | ৪১                      | ৪১        | ৪১        | স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর  | ৮-ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা: (পৃষ্ঠা ৫৩৬)<br>বাংলাদেশ প্রেক্ষিত পরিকল্পনা<br>2021-2041 (পৃষ্ঠা ৫৪) টেকসই<br>উন্নয়ন লক্ষ্য মাত্রা (এসডিজি) ৩.গ.১<br>টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্য মাত্রা (এসডিজি)<br>৪.৩  |
| বিকল্প চিকিৎসা (ইউনানী,<br>আয়ুর্বেদী ও হোমিওপ্যাথি)<br>পদ্ধতি ও শিক্ষার মানোন্নয়ন<br>(২০২৫ সাল পর্যন্ত বাৎসরিক<br>টার্গেট ৪) কৌশলগত<br>উদ্দেশ্য-৪ এর আলোকে)                               | [৪.১.২] ১ টি সরকারী ও ১ টি বেসরকারি<br>হোমিওপ্যাথিক ও ইউনানী-আয়ুর্বেদিক মেডিকেল<br>কলেজ (মোট-৪ টি) পরিদর্শনপূর্বক প্রতিবেদন<br>মন্ত্রণালয়ে সচিব বরাবর প্রেরণ   | হোমিওপ্যাথি<br>এবং ইউনানী<br>ও আয়ুর্বেদিক<br>মেডিকেল<br>কলেজের<br>সংখ্যা | ৪                          | ৪                           | ৪                       | ৪         | ৪         | স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর  | জাতীয় স্বাস্থ্য নীতি ২০১১ মূল লক্ষ্য<br>(উনবিংশ) অনুসারে  |

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩  
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র   | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম                                       | কর্মসম্পাদন সূচক   | গণনা পদ্ধতি | একক    | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫ |           |          |          |                   | প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬ | প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭ |
|---|-----------------------------|---|--|-------------|--------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
|   |                             |   |  |             |        |                        |                      |                       | অসাধারণ                        | অতি উত্তম | উত্তম    | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে |                     |                     |
|   |                             |   |  |             |        |                        |                      |                       | ১০০%                           | ৯০%       | ৮০%      | ৭০%      | ৬০%               |                     |                     |
| এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র  |                             |   |  |             |        |                        |                      |                       |                                |           |          |          |                   |                     |                     |
| [১] স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তরের অধীনস্থ প্রতিষ্ঠান সমূহের শিক্ষার মানোন্নয়ন ও সুযোগ সম্প্রসারণ | ২৫                          | [১.১] কারিকুলাম ও লগবুক প্রনয়ন এবং হালনাগাদকরণ | [১.১.১] মরচুয়ারি এ্যাসিসেন্ট এর কারিকুলাম প্রণয়ন   | তারিখ       | তারিখ  | ২                      |                      |                       | ৩১.০৩.২৫                       | ১৫.০৪.২৫  | ৩০.০৪.২৫ | ৩০.০৫.২৫ | ৩০.০৬.২৫          |                     |                     |
|   |                             |   | [১.১.২] ম্যাটস এর লগবুক প্রণয়ন  | তারিখ       | তারিখ  | ২                      |                      |                       | ৩১.০৩.২৫                       | ১৫.০৪.২৫  | ৩০.০৪.২৫ | ৩০.০৫.২৫ | ৩০.০৬.২৫          |                     |                     |
|   |                             |   | [১.১.৩] আইএইচটি এর লগবুক প্রণয়ন   | তারিখ       | তারিখ  | ২                      |                      |                       | ৩১.০৩.২৫                       | ১৫.০৪.২৫  | ৩০.০৪.২৫ | ৩০.০৫.২৫ | ৩০.০৬.২৫          |                     |                     |
|   |                             |   | [১.১.৪] কেয়ার গিভার এর কারিকুলাম প্রণয়ন  | তারিখ       | তারিখ  | ২                      |                      |                       | ৩১.০৩.২৫                       | ১৫.০৪.২৫  | ৩০.০৪.২৫ | ৩০.০৫.২৫ | ৩০.০৬.২৫          |                     |                     |
|   |                             | [১.১.৫] কেয়ার গিভার এর লগবুক প্রণয়ন           | [১.১.৫] কেয়ার গিভার এর লগবুক প্রণয়ন  | তারিখ       | তারিখ  | ২                      |                      |                       | ৩১.০৩.২৫                       | ১৫.০৪.২৫  | ৩০.০৪.২৫ | ৩০.০৫.২৫ | ৩০.০৬.২৫          |                     |                     |
|   |                             |   | [১.১.৬] আন্ডার গ্রাজুয়েট শিক্ষার্থীদের জন্য স্টুডেন্ট সার্পোর্ট সেন্টার এর গাইড লাইন তৈরী | তারিখ       | তারিখ  | ২                      |                      |                       | ৩১.০৩.২৫                       | ১৫.০৪.২৫  | ৩০.০৪.২৫ | ৩০.০৫.২৫ | ৩০.০৬.২৫          |                     |                     |
|   |                             |   | [১.১.৭] বিডিএস কারিকুলাম পর্যালোচনা ও হালনাগাদকরণ  | তারিখ       | তারিখ  | ২                      |                      |                       | ৩১.০৩.২৫                       | ১৫.০৪.২৫  | ৩০.০৪.২৫ | ৩০.০৫.২৫ | ৩০.০৬.২৫          |                     |                     |
|   |                             | [১.২] শৃঙ্খলা বিষয়ক                            | [১.২.১] বিভাগীয় মামলা, ফৌজদারি মামলা/দুদক সংক্রান্ত মামলার প্রত্যয়ন                      | সমষ্টি      | সংখ্যা | ২                      |                      |                       | ৫০                             | ৪৫        | ৩৫       | ৩০       | ২৫                | ৬০                  | ৭০                  |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র                                      | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম   | কর্মসম্পাদন সূচক   | গণনা পদ্ধতি | একক                   | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫ |           |          |          |                   | প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬ | প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭ |
|--|-----------------------------|---|--|-------------|-----------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
|  |                             |   |  |             |                       |                        |                      |                       | অসাধারণ                        | অতি উত্তম | উত্তম    | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে |                     |                     |
|  |                             |   |  |             |                       |                        |                      |                       | ১০০%                           | ৯০%       | ৮০%      | ৭০%      | ৬০%               |                     |                     |
| এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র             |                             |   |  |             |                       |                        |                      |                       |                                |           |          |          |                   |                     |                     |
|  |                             |   | [১.২.২] অননুমোদিত অনুপস্থিত কর্মকর্তা কর্মচারীদের বিরুদ্ধে ব্যবস্থা গ্রহণ  | সমষ্টি      | সংখ্যা                | ২                      |                      |                       | ১০                             | ৮         | ৭        | ৬        | ৫                 |                     |                     |
|  |                             | [১.৩] এক্রিডিটেশন কাউন্সিল এর সনদ প্রাপ্তির উদ্দেশ্যে মেডিকেল কলেজ এর সক্ষমতা বৃদ্ধিকরণ | [১.৩.১] এক্রিডিটেশন কাউন্সিল এর সনদ প্রাপ্তির উদ্দেশ্যে ৩৭টি মেডিকেল কলেজ এর সক্ষমতা বৃদ্ধির জন্য চেক লিস্ট প্রণয়ন                          | তারিখ       | তারিখ                 | ৪                      |                      |                       | ৩১.০৩.২৫                       | ১৫.০৪.২৫  | ৩০.০৪.২৫ | ৩০.০৫.২৫ | ৩০.০৬.২৫          |                     |                     |
|  |                             | [১.৪] শিক্ষক মূল্যায়ন বিষয়ক   | [১.৪.১] দৈব চয়নের ভিত্তিতে ৩০ টি সরকারি/বেসরকারি মেডিকেল কলেজ ও ডেন্টাল কলেজের বিভিন্ন বিভাগের শিক্ষকদের অনলাইন এ্যাপস এর মাধ্যমে মূল্যায়ন | সমষ্টি      | মেডিকেল কলেজের সংখ্যা | ৩                      |                      | ৩০                    | ৩০                             | ২৫        | ২০       | ১৫       | ১০                | ৩৭                  | ৩৭                  |
| [২] দক্ষতা উন্নয়নের নিমিত্তে প্রশিক্ষণের সুযোগ সম্প্রসারণ | ২২                          | [২.১] প্রশিক্ষণ প্রদান  | [২.১.১] সরকারি/বেসরকারি মেডিকেল কলেজে শিক্ষকদের দক্ষতা উন্নয়নের জন্য টিচিং মেথডোলজী বিষয়ে শিক্ষক প্রশিক্ষণ আয়োজনকৃত                       | সমষ্টি      | শিক্ষকের সংখ্যা       | ১                      | ৩০০                  | ৩১০                   | ৩১০                            | ৩০০       | ২৯০      | ২৮০      | ২৭০               | ৩২০                 | ৩৩০                 |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র                          | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক   | গণনা পদ্ধতি | একক              | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫ |           |       |          |                   | প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬ | প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭ |
|--|-----------------------------|-----------|--|-------------|------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
|  |                             |           |  |             |                  |                        |                      |                       | অসাধারণ                        | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে |                     |                     |
|  |                             |           |  |             |                  |                        |                      |                       | ১০০%                           | ৯০%       | ৮০%   | ৭০%      | ৬০%               |                     |                     |
| এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র |                             |           |  |             |                  |                        |                      |                       |                                |           |       |          |                   |                     |                     |
|  |                             |           | [২.১.২] মেডিকেল কলেজে ও ডেন্টাল কলেজে চিকিৎসা শিক্ষা (Integrated teaching) কার্যক্রম বাস্তবায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ আয়োজনকৃত | সমষ্টি      | শিক্ষকের সংখ্যা  | ১                      | ৩০                   | ৩০                    | ৫০                             | ৪৫        | ৪০    | ৩৫       | ৩০                | ৬০                  | ৭০                  |
|  |                             |           | [২.১.৩] অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষ্য জন্য অফিস ব্যবস্থাপনা ও ডি-নথি বিষয়ে প্রশিক্ষণ আয়োজনকৃত                                      | সমষ্টি      | প্রতিনিধি সংখ্যা | ১                      | ৩৩                   | ৩৩                    | ৩৭                             | ৩৫        | ৩০    | ২৫       | ২০                | ৪০                  | ৪২                  |
|  |                             |           | [২.১.৪] অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষ্য/ফোকালা পারসনদের জন্য সরকারী ক্রয় ব্যবস্থাপনার বিষয়ে প্রশিক্ষণ আয়োজনকৃত                      | সমষ্টি      | প্রতিনিধি সংখ্যা | ১                      | ৩৩                   | ৩৩                    | ৩৭                             | ৩৫        | ৩০    | ২৫       | ২০                | ৪০                  | ৪২                  |
|  |                             |           | [২.১.৫] সরকারী/বেসরকারি আইএইচটি শিক্ষকদের টিচিং মেথডোলজী বিষয়ে প্রশিক্ষণ আয়োজনকৃত  | সমষ্টি      | শিক্ষকের সংখ্যা  | ১                      | ৩                    | ৩                     | ১০                             | ৯         | ৮     | ৭        | ৬                 | ১৫                  | ২০                  |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র                          | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম              | কর্মসম্পাদন সূচক   | গণনা পদ্ধতি | একক                | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫ |           |          |          |                   | প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬ | প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭ |
|--|-----------------------------|------------------------|--|-------------|--------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
|  |                             |                        |  |             |                    |                        |                      |                       | অসাধারণ                        | অতি উত্তম | উত্তম    | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে |                     |                     |
|  |                             |                        |  |             |                    |                        |                      |                       | ১০০%                           | ৯০%       | ৮০%      | ৭০%      | ৬০%               |                     |                     |
| এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র |                             |                        |  |             |                    |                        |                      |                       |                                |           |          |          |                   |                     |                     |
|  |                             |                        | [২.১.৬] সরকারী/বেসরকারি ম্যাটস শিক্ষকদের টিচিং মেথডোলজী বিষয়ে প্রশিক্ষন আয়োজনকৃত                         | সমষ্টি      | শিক্ষকের সংখ্যা    | ১                      | ৩                    | ৩                     | ১০                             | ৯         | ৮        | ৭        | ৬                 | ১৫                  | ২০                  |
|  |                             |                        | [২.১.৭] মেডিকেল কলেজের কর্মচারীদের জন্য অফিস ব্যবস্থাপনা ও ডি-নথি বিষয়ে প্রশিক্ষন আয়োজনকৃত               | সমষ্টি      | কর্মচারীদের সংখ্যা | ১                      | ৩৩                   | ৩৩                    | ৩৭                             | ৩৫        | ৩০       | ২৫       | ২০                | ৩৭                  | ৪০                  |
|  |                             |                        | [২.১.৮] সিমুলেশন ল্যাব/স্কিল ল্যাব বিষয়ে প্রশিক্ষন আয়োজনকৃত  | সমষ্টি      | শিক্ষক সংখ্যা      | ১                      | ৩৩                   | ৩৩                    | ৩৭                             | ৩৫        | ৩০       | ২৫       | ২০                | ৩৭                  | ৪০                  |
|  |                             | [২.২] ভর্তি প্রক্রিয়া | [২.২.১] এমবিবিএস কোর্সে সরকারি ও বেসরকারি মেডিকেল কলেজে শিক্ষার্থী নির্বাচনের জন্য ভর্তি পরীক্ষা আয়োজনকৃত | তারিখ       | তারিখ              | ১                      |                      |                       |                                |           |          |          |                   |                     |                     |
|  |                             |                        |  |             |                    |                        | ৩১.০৩.২৫             | ৩১.০৩.২৫              | ১৫.০৪.২৫                       | ৩০.০৪.২৫  | ৩০.০৫.২৫ | ৩০.০৬.২৫ |                   |                     |                     |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র                          | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম               | কর্মসম্পাদন সূচক   | গণনা পদ্ধতি | একক                   | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫ |           |          |          |                   | প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬ | প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭ |
|--|-----------------------------|-------------------------|--|-------------|-----------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
|  |                             |                         |  |             |                       |                        |                      |                       | অসাধারণ                        | অতি উত্তম | উত্তম    | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে |                     |                     |
|  |                             |                         |  |             |                       |                        |                      |                       | ১০০%                           | ৯০%       | ৮০%      | ৭০%      | ৬০%               |                     |                     |
| এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র |                             |                         |  |             |                       |                        |                      |                       |                                |           |          |          |                   |                     |                     |
|  |                             |                         | [২.২.২] বিডিএস কোর্সে সরকারি ও বেসরকারি ডেন্টাল কলেজে শিক্ষার্থী নির্বাচনের জন্য ভর্তি পরীক্ষা আয়োজনকৃত               | তারিখ       | তারিখ                 | ১                      |                      |                       | ৩১.০৩.২৫                       | ১৫.০৪.২৫  | ৩০.০৪.২৫ | ৩০.০৫.২৫ | ৩০.০৬.২৫          |                     |                     |
|  |                             |                         | [২.২.৩] ম্যাটস ও আইএইচটি শিক্ষার্থী নির্বাচনের জন্য ভর্তি পরীক্ষা আয়োজনকৃত  | তারিখ       | তারিখ                 | ১                      |                      |                       | ৩১.০৩.২৫                       | ১৫.০৪.২৫  | ৩০.০৪.২৫ | ৩০.০৫.২৫ | ৩০.০৬.২৫          |                     |                     |
|  |                             |                         | [২.২.৪] বিএইচএমএস, বিএমএস, বিইউএমএস কোর্সে শিক্ষার্থী নির্বাচনের জন্য ভর্তি পরীক্ষা আয়োজনকৃত                          | তারিখ       | তারিখ                 | ১                      |                      |                       | ৩১.০৩.২৫                       | ১৫.০৪.২৫  | ৩০.০৪.২৫ | ৩০.০৫.২৫ | ৩০.০৬.২৫          |                     |                     |
|  |                             | [২.৩] পরীক্ষা কার্যক্রম | [২.৩.১] নির্ধারিত টুলস এর মাধ্যমে ৩০ টি মেডিকেল কলেজে সমন্বিত চিকিৎসা শিক্ষা (Integrated teaching) কার্যক্রম পরিবীক্ষণ | সমষ্টি      | মেডিকেল কলেজের সংখ্যা | ৫                      |                      | ৩০                    | ৩০                             | ২৮        | ২৫       | ২২       | ২০                | ৩৫                  | ৩৭                  |
|  |                             |                         | [২.৩.২] National Medical Education Strategy চূড়ান্তকরণ  | তারিখ       | তারিখ                 | ৫                      |                      |                       | ৩১.০৩.২৫                       | ১৫.০৪.২৫  | ৩০.০৪.২৫ | ৩০.০৫.২৫ | ৩০.০৬.২৫          |                     |                     |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র                          | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম              | কর্মসম্পাদন সূচক                        | গণনা পদ্ধতি  | একক            | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫ |           |       |          |                   | প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬ | প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭ |
|--|-----------------------------|------------------------|---|--|----------------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
|  |                             |                        |   |  |                |                        |                      |                       | অসাধারণ                        | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে |                     |                     |
|  |                             |                        |   |  |                |                        |                      |                       | ১০০%                           | ৯০%       | ৮০%   | ৭০%      | ৬০%               |                     |                     |
| এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র |                             |                        |   |  |                |                        |                      |                       |                                |           |       |          |                   |                     |                     |
| [৩] গবেষণা সম্পাদন ও জার্নাল প্রকাশ করণ        | ১৩                          | [৩.১] জার্নাল প্রকাশনা | [৩.১.১] জার্নাল প্রকাশিত                | সমষ্টি   | জার্নাল সংখ্যা | ৫                      | ২                    | ২                     | ৫                              | ৪         | ৩     | ২        | ২                 | ৫                   | ৬                   |
|  |                             |                        | [৩.১.২] মেডিকেল এডুকেশন বুলেটিন প্রকাশন | সমষ্টি   | বুলেটিন সংখ্যা | ২                      | ১                    | ১                     | ১                              | ১         | ১     | ১        | ১                 | ১                   | ১                   |
|  |                             | [৩.২] গবেষণা সম্পাদন   | সমষ্টি                                  | [৩.২.১] মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয় ও মেডিকেল/ডেন্টাল কলেজে গবেষণা বাস্তবায়ন | সমষ্টি         | গবেষণা সংখ্যা          | ৬                    | ৫                     | ৭                              | ২০        | ১৫    | ১২       | ১০                | ৮                   | ২৫                  |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র  | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম  | কর্মসম্পাদন সূচক  | গণনা পদ্ধতি | একক           | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫ |           |          |          |                   | প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬ | প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭ |   |
|--|-----------------------------|--|---|-------------|---------------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|---|
|  |                             |  |   |             |               |                        |                      |                       | অসাধারণ                        | অতি উত্তম | উত্তম    | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে |                     |                     |   |
|  |                             |  |   |             |               |                        |                      |                       | ১০০%                           | ৯০%       | ৮০%      | ৭০%      | ৬০%               |                     |                     |   |
| এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র   |                             |  |   |             |               |                        |                      |                       |                                |           |          |          |                   |                     |                     |   |
| [৪] ইউনানী আয়ুর্বেদিক, হোমিওপ্যাথিক, ম্যাটস ও আইএইচটি, শিক্ষার মানোন্নয়ন/ শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ | ১০                          | [৪.১] ইউনানী আয়ুর্বেদিক ও হোমিওপ্যাথিক শিক্ষার মানোন্নয়ন | [৪.১.১] শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নসহ সার্বিক পরিবীক্ষনের লক্ষ্যে ইউনানী ও আয়ুর্বেদিক মেডিকেল কলেজ, সিলেট পরিদর্শনপূর্বক প্রতিবেদন সচিব বরাবর মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ                      | সমষ্টি      | কলেজ সংখ্যা   | ১                      | ৪                    | ৪                     | ৪                              | ৩         | ২        | ১        | ১                 | ৫                   | ৬                   |   |
|  |                             |  | [৪.১.২] ইউনানী ও আয়ুর্বেদিক মেডিকেল কলেজ, সিলেট এর সিলেট মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়ে অধিভুক্তির উদ্দেশ্যে স্ট্যান্ডার্ড সেটআপ এর প্রস্তাব স্বাস্থ্য শিক্ষা ও পরিবার কল্যাণ বিভাগে প্রেরণ | তারিখ       | তারিখ         | ৪                      |                      |                       | ৩১.০৩.২৫                       | ১৫.০৪.২৫  | ৩০.০৪.২৫ | ৩০.০৫.২৫ | ৩০.০৬.২৫          |                     |                     |   |
|  |                             | [৪.২] ম্যাটস শিক্ষার মান উন্নয়ন                           | [৪.২.১] শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নে দৈব চয়নের ভিত্তিতে ২ টি সরকারী ম্যাটস পরিদর্শনপূর্বক প্রতিবেদন সচিব বরাবর মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ   | সমষ্টি      | ম্যাটস সংখ্যা | ১                      | ৪                    | ৪                     | ৪                              | ৪         | ৩        | ২        | ১                 | ১                   | ৫                   | ৬ |
|  |                             |  | [৪.২.২] ম্যাটস, বান্দরবন-এর শিক্ষা কার্যক্রম শুরুর জন্য প্রশাসনিক অনুমোদনের স্বাস্থ্য শিক্ষা ও পরিবার কল্যাণ বিভাগে প্রেরণ  | তারিখ       | তারিখ         | ৩                      |                      |                       | ৩১.০৩.২৫                       | ১৫.০৪.২৫  | ৩০.০৪.২৫ | ৩০.০৫.২৫ | ৩০.০৬.২৫          |                     |                     |   |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র                          | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম                         | কর্মসম্পাদন সূচক   | গণনা পদ্ধতি | একক            | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫ |           |       |          |                   | প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬ | প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭ |
|--|-----------------------------|-----------------------------------|--|-------------|----------------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
|  |                             |                                   |  |             |                |                        |                      |                       | অসাধারণ                        | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে |                     |                     |
|  |                             |                                   |  |             |                |                        |                      |                       | ১০০%                           | ৯০%       | ৮০%   | ৭০%      | ৬০%               |                     |                     |
| এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র |                             |                                   |  |             |                |                        |                      |                       |                                |           |       |          |                   |                     |                     |
|  |                             | [৪.৩] আইএইচটি শিক্ষার মান উন্নয়ন | [৪.৩.১] শিক্ষার গুনগত মান উন্নয়নে দৈব চয়নের ভিত্তিতে ২ টি সরকারী আইএইচটি পরিদর্শনপূর্বক প্রতিবেদন সচিব বরাবর মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ | সমষ্টি      | আইএইচটি সংখ্যা | ১                      | ৪                    | ৪                     | ৪                              | ৩         | ২     | ১        | ১                 | ৫                   | ৬                   |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র                                     | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম  | কর্মসম্পাদন সূচক  | গণনা পদ্ধতি   | একক           | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫ |           |       |          |                   | প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬ | প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭ |
|---|-----------------------------|--|---|---------------|---------------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
|   |                             |  |   |               |               |                        |                      |                       | অসাধারণ                        | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে |                     |                     |
|   |                             |  |   |               |               |                        |                      |                       | ১০০%                           | ৯০%       | ৮০%   | ৭০%      | ৬০%               |                     |                     |
| সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র                |                             |  |   |               |               |                        |                      |                       |                                |           |       |          |                   |                     |                     |
| [১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ | ৩০                          | [১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন               | [১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত               | ক্রমপুঞ্জিভূত | প্রাপ্ত নম্বর | ১০                     |                      |                       |                                |           |       |          |                   |                     |                     |
|   |                             | [১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন  | [১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত  | ক্রমপুঞ্জিভূত | প্রাপ্ত নম্বর | ১০                     |                      |                       |                                |           |       |          |                   |                     |                     |
|   |                             | [১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন         | [১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত         | ক্রমপুঞ্জিভূত | প্রাপ্ত নম্বর | ৪                      |                      |                       |                                |           |       |          |                   |                     |                     |
|   |                             | [১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত | ক্রমপুঞ্জিভূত | প্রাপ্ত নম্বর | ৩                      |                      |                       |                                |           |       |          |                   |                     |                     |
|   |                             | [১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন             | [১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত             | ক্রমপুঞ্জিভূত | প্রাপ্ত নম্বর | ৩                      |                      |                       |                                |           |       |          |                   |                     |                     |

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, মহাপরিচালক, স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর, সচিব, স্বাস্থ্য শিক্ষা ও পরিবার কল্যাণ বিভাগ, স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, স্বাস্থ্য শিক্ষা ও পরিবার কল্যাণ বিভাগ, স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ মন্ত্রণালয় হিসাবে মহাপরিচালক, স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

মহাপরিচালক

স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর

অধ্যাপক ডা. মোঃ টিটো মিল্লো  
মহাপরিচালক  
স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর  
মহাখালী, ঢাকা-১২১২।

২৫/০৬/২৪

তারিখ

সচিব

স্বাস্থ্য শিক্ষা ও পরিবার কল্যাণ বিভাগ, স্বাস্থ্য ও  
পরিবার কল্যাণ মন্ত্রণালয়

তারিখ

মোঃ আজিজুর রহমান

সচিব

স্বাস্থ্য শিক্ষা ও পরিবার কল্যাণ বিভাগ  
স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ মন্ত্রণালয়  
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

## সংযোজনী-১

| ক্রমিক<br>নম্বর | শব্দসংক্ষেপ<br>(Acronyms) | বিবরণ   |
|-----------------|---------------------------|---|
| ১               | আই এইচ টি (IHT)           | আই এইচ টি (Institute of Health Technology)                  |
| ২               | এমআইএস (MIS)              | এমআইএস (Management Information System)                      |
| ৩               | এমবিবিএস                  | ব্যাচেলর অব মেডিসিনেএন্ড ব্যাচেলর অব সার্জারি               |
| ৪               | এসভিআরএস (SVRS)           | এসভিআরএস (Simple Vital Registration System)                 |
| ৫               | ডিজিএইচএস (DGHS)          | ডিজিএইচএস (Directorate General of Health Service)           |
| ৬               | ডিজিএফপি (DGFP)           | ডিজিএফপি (Directorate General of Family Planning)           |
| ৭               | বিডিএস                    | ব্যাচেলর অব ডেন্টাল সার্জারি                                |
| ৮               | ম্যাটস (MATS)             | ম্যাটস (Medical Assistant Training School)                  |
| ৯               | সিএমই (CME)               | সেন্ট্রার ফর মেডিকেল এডুকেশন (Centre for Medical Education) |

**সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক**

| কার্যক্রম   | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ   | বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা        | লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক |
|---|--|---|------------------------------|
| [১.১] কারিকুলাম ও লগবুক প্রনয়ণ এবং হালনাগাদকরণ   | [১.১.১] মরচুয়ারি এ্যাসিসেন্ট এর কারিকুলাম প্রণয়ন   | পরিচালক। গবেষণা, প্রকাশনা ও কারিকুলাম উন্নয়ন | কারিকুলাম                    |
|   | [১.১.২] ম্যাটস এর লগবুক প্রণয়ন  | পরিচালক, গবেষণা, প্রকাশনা ও কারিকুলাম উন্নয়ন | লগবুক                        |
|   | [১.১.৩] আইএইচটি এর লগবুক প্রণয়ন   | পরিচালক, গবেষণা, প্রকাশনা ও কারিকুলাম উন্নয়ন | লগবুক                        |
|   | [১.১.৪] কেয়ার গিভার এর কারিকুলাম প্রণয়ন  | পরিচালক, গবেষণা, প্রকাশনা ও কারিকুলাম উন্নয়ন | কারিকুলাম                    |
| [১.১] কারিকুলাম ও লগবুক প্রনয়ণ এবং হালনাগাদকরণ   | [১.১.৫] কেয়ার গিভার এর লগবুক প্রণয়ন  | পরিচালক, গবেষণা, প্রকাশনা ও কারিকুলাম উন্নয়ন | লগবুক                        |
|   | [১.১.৬] আন্ডার গ্রাজুয়েট শিক্ষার্থীদের জন্য স্টুডেন্ট সার্গোটা সেন্টার এর গাইড লাইন তৈরী  | পরিচালক, গবেষণা, প্রকাশনা ও কারিকুলাম উন্নয়ন | গাইডলাইন                     |
|   | [১.১.৭] বিডিএস কারিকুলাম পর্যালোচনা ও হালনাগাদকরণ  | সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন                    | হালনাগাদকৃত কারিকুলাম        |
| [১.২] শৃঙ্খলা বিষয়ক  | [১.২.১] বিভাগীয় মামলা, ফৌজদারি মামলা/দুদক সংক্রান্ত মামলার প্রত্যয়ন  | পরিচালক, শৃঙ্খলা                              | সামারি                       |
| [১.২] শৃঙ্খলা বিষয়ক  | [১.২.২] অননুমোদিত অনুপস্থিত কর্মকর্তা কর্মচারীদের বিরুদ্ধে ব্যবস্থা গ্রহণ  | পরিচালক, শৃঙ্খলা                              | পত্র                         |
| [১.৩] এক্রিডিটেশন কাউন্সিল এর সনদ প্রাপ্তির উদ্দেশ্যে মেডিকেল কলেজ এর সক্ষমতা বৃদ্ধিকরণ | [১.৩.১] এক্রিডিটেশন কাউন্সিল এর সনদ প্রাপ্তির উদ্দেশ্যে ৩৭টি মেডিকেল কলেজ এর সক্ষমতা বৃদ্ধির জন্য চেক লিস্ট প্রণয়ন                          | পরিচালক, চিকিৎসা শিক্ষা                       | চেকলিস্ট                     |
| [১.৪] শিক্ষক মূল্যায়ন বিষয়ক   | [১.৪.১] দৈব চয়নের ভিত্তিতে ৩০ টি সরকারি/বেসরকারি মেডিকেল কলেজ ও ডেন্টাল কলেজের বিভিন্ন বিভাগের শিক্ষকদের অনলাইন এ্যাপস এর মাধ্যমে মূল্যায়ণ | পরিচালক, গবেষণা, প্রকাশনা ও কারিকুলাম উন্নয়ন | মূল্যায়ন ফলাফল              |
| [২.১] প্রশিক্ষণ প্রদান  | [২.১.১] সরকারী/বেসরকারি মেডিকেল কলেজে শিক্ষকদের দক্ষতা উন্নয়নের জন্য টিচিং মেথডোলজী বিষয়ে শিক্ষক প্রশিক্ষণ আয়োজনকৃত                       | সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন                    | প্রশিক্ষন সামারি             |
| [২.১] প্রশিক্ষণ প্রদান  | [২.১.২] মেডিকেল কলেজে ও ডেন্টাল কলেজে চিকিৎসা শিক্ষা (Integrated teaching) কার্যক্রম বাস্তবায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ আয়োজনকৃত                   | সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন                    | প্রশিক্ষন সামারি             |
|   | [২.১.৩] অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষ জন্য অফিস ব্যবস্থাপনা ও ডি-নথি বিষয়ে প্রশিক্ষণ আয়োজনকৃত  | অপারেশন প্ল্যান                               | প্রশিক্ষন সামারি             |
|   | [২.১.৪] অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষ/ফোকাল পারসনদের জন্য সরকারী ক্রয় ব্যবস্থাপনার বিষয়ে প্রশিক্ষণ আয়োজনকৃত   | অপারেশন প্ল্যান                               | প্রশিক্ষন সামারি             |
|   | [২.১.৫] সরকারী/বেসরকারি আইএইচটি শিক্ষকদের টিচিং মেথডোলজী বিষয়ে প্রশিক্ষণ আয়োজনকৃত  | সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন                    | প্রশিক্ষন সামারি             |

| কার্যক্রম  | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ  | বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা        | লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক |
|--|---|---|------------------------------|
| [২.১] প্রশিক্ষণ প্রদান                                     | [২.১.৬] সরকারী/বেসরকারি ম্যাটস শিক্ষকদের টিচিং মেথডোলজী বিষয়ে প্রশিক্ষণ আয়োজনকৃত  | সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন                    | প্রশিক্ষণ সামারি             |
|  | [২.১.৭] মেডিকেল কলেজের কর্মচারীদের জন্য অফিস ব্যবস্থাপনা ও ডি-নথি বিষয়ে প্রশিক্ষণ আয়োজনকৃত  | অপারেশন প্ল্যান                               | প্রশিক্ষণ সামারি             |
|  | [২.১.৮] সিমুলেশন ল্যাব/ স্কিল ল্যাব বিষয়ে প্রশিক্ষণ আয়োজনকৃত  | অপারেশন প্ল্যান                               | প্রশিক্ষণ সামারি             |
| [২.২] ভর্তি প্রক্রিয়া                                     | [২.২.১] এমবিবিএস কোর্সে সরকারি ও বেসরকারি মেডিকেল কলেজে শিক্ষার্থী নির্বাচনের জন্য ভর্তি পরীক্ষা আয়োজনকৃত  | পরিচালক, মেডিকেল এডুকেশন                      | প্রজ্ঞাপন                    |
| [২.২] ভর্তি প্রক্রিয়া                                     | [২.২.২] বিডিএস কোর্সে সরকারি ও বেসরকারি ডেন্টাল কলেজে শিক্ষার্থী নির্বাচনের জন্য ভর্তি পরীক্ষা আয়োজনকৃত  | পরিচালক, মেডিকেল এডুকেশন                      | প্রজ্ঞাপন                    |
|  | [২.২.৩] ম্যাটস ও আইএইচটি শিক্ষার্থী নির্বাচনের জন্য ভর্তি পরীক্ষা আয়োজনকৃত   | পরিচালক, মেডিকেল এডুকেশন                      | প্রজ্ঞাপন                    |
|  | [২.২.৪] বিএইচএমএস, বিএএমএস, বিইউএমএস কোর্সে শিক্ষার্থী নির্বাচনের জন্য ভর্তি পরীক্ষা আয়োজনকৃত  | পরিচালক, মেডিকেল এডুকেশন                      | প্রজ্ঞাপন                    |
| [২.৩] পরীক্ষা কার্যক্রম                                    | [২.৩.১] নির্ধারিত টুলস এর মাধ্যমে ৩০ টি মেডিকেল কলেজে সমন্বিত চিকিৎসা শিক্ষা (Integrated teaching) কার্যক্রম পরিবীক্ষণ  | পরিচালক, গবেষণা প্রকাশনা ও কারিকুলাম উন্নয়ন  | পরিবীক্ষণ ফলাফল              |
| [২.৩] পরীক্ষা কার্যক্রম                                    | [২.৩.২] National Medical Education Strategy চূড়ান্তকরণ   | অতিরিক্ত মহাপরিচালক, প্রশাসন                  | কর্মপরিকল্পনা                |
| [৩.১] জার্নাল প্রকাশনা                                     | [৩.১.১] জার্নাল প্রকাশিত  | মেডিকেল কলেজ                                  | জার্নাল                      |
|  | [৩.১.২] মেডিকেল এডুকেশন বুলেটিন প্রকাশন   | পরিচালক, গবেষণা, প্রকাশনা ও কারিকুলাম উন্নয়ন | বুলেটিন                      |
| [৩.২] গবেষণা সম্পাদন                                       | [৩.২.১] মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয় ও মেডিকেল/ডেন্টাল কলেজে গবেষণা বাস্তবায়ন  | মেডিকেল কলেজ                                  | গবেষণা সামারি                |
| [৪.১] ইউনানী আয়ুর্বেদিক ও হোমিওপ্যাথিক শিক্ষার মানোন্নয়ন | [৪.১.১] শিক্ষার গুনগত মান উন্নয়নসহ সার্বিক পরিবীক্ষনের লক্ষ্যে ইউনানী ও আয়ুর্বেদিক মেডিকেল কলেজ, সিলেট পরিদর্শনপূর্বক প্রতিবেদন সচিব বরাবর মন্ত্রণালয়ে প্রেরন                      | পরিচালক, অল্টারনেটিভ মেডিসিন                  | সচিব বরাবর প্রেরনের পত্র     |
|  | [৪.১.২] ইউনানী ও আয়ুর্বেদিক মেডিকেল কলেজ, সিলেট এর সিলেট মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়ে অধিভুক্তির উদ্দেশ্যে স্ট্যান্ডার্ড সেটআপ এর প্রস্তাব স্বাস্থ্য শিক্ষা ও পরিবার কল্যাণ বিভাগে প্রেরন | পরিচালক (অল্টারনেটিভ মেডিসিন)                 | প্রস্তাব প্রেরনের পত্র       |
| [৪.২] ম্যাটস শিক্ষার মান উন্নয়ন                           | [৪.২.১] শিক্ষার গুনগত মান উন্নয়নে দৈব চয়নের ভিত্তিতে ২ টি সরকারী ম্যাটস পরিদর্শনপূর্বক প্রতিবেদন সচিব বরাবর মন্ত্রণালয়ে প্রেরন   | সহকারী পরিচালক, উন্নয়ন                       | সচিব বরাবর প্রেরনের পত্র     |
|  | [৪.২.২] ম্যাটস, বান্দরবন-এর শিক্ষা কার্যক্রম শুরুর জন্য প্রশাসনিক অনুমোদনের স্বাস্থ্য শিক্ষা ও পরিবার কল্যাণ বিভাগে প্রেরন  | সহকারী পরিচালক (উন্নয়ন)                      | বিভাগে প্রেরিক পত্র          |
| [৪.৩] আইএইচটি শিক্ষার মান উন্নয়ন                          | [৪.৩.১] শিক্ষার গুনগত মান উন্নয়নে দৈব চয়নের ভিত্তিতে ২ টি সরকারী আইএইচটি পরিদর্শনপূর্বক প্রতিবেদন সচিব বরাবর মন্ত্রণালয়ে প্রেরন  | সহকারী পরিচালক, উন্নয়ন                       | সচিব বরাবর প্রেরনের পত্র     |

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

| কার্যক্রম                                 | কর্মসম্পাদন সূচক   | যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট              | সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল |
|---|--|--|--|
| গবেষণা সম্পাদন                            | মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয় ও মেডিকেল/ডেন্টাল কলেজে গবেষণা বাস্তবায়ন   | ঢাকা মেডিকেল কলেজ, ঢাকা                  |  |
| প্রশিক্ষণ প্রদান                          | সরকারী/বেসরকারি মেডিকেল কলেজে শিক্ষকদের দক্ষতা উন্নতির জন্য টিচিং মেথডোলজী বিষয়ে শিক্ষক প্রশিক্ষণ আয়োজনকৃত       | সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন (সিএমই), ঢাকা |  |
| প্রশিক্ষণ প্রদান                          | মেডিকেল কলেজে ও ডেন্টাল কলেজে চিকিৎসা শিক্ষা (Integrated teaching) কার্যক্রম বাস্তবায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ আয়োজনকৃত | সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন (সিএমই), ঢাকা |  |
| কারিকুলাম ও লগবুক প্রনয়ণ এবং হালনাগাদকরণ | বিডিএস কারিকুলাম পর্যালোচনা ও হালনাগাদকরণ  | সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন (সিএমই), ঢাকা |  |
| জার্নাল প্রকাশনা                          | জার্নাল প্রকাশিত   | সেন্টার ফর মেডিকেল এডুকেশন (সিএমই), ঢাকা |  |

**সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ**